

IMPEC



**Brian L. Due**

*Université de Copenhague*

**#IMPEC2022**



**Screen-implicating interactions:  
assembling with screens in AI technologies**



**6 Juillet 2022 - 14 H**



**ENS de Lyon**

Screens may be the focus of an activity but often they simply function as a resource for accomplishing other situated activities. In this talk I focus on screens as situated resources for action. I call these types of sequences for screen-implicating interactions (cf. Weilenmann & Lymer, 2014; Nevile et al., 2014; Tuncer et al., 2019), i.e. when participants interact with and through the screens, and the screens become means for interaction and the accomplishment of activities. I will in this talk focus on new types of AI technologies that contains screens, and which also afford mobility. I will suggest three different types of screen-implicating interactions with and through AI agents: a) remotely controlling through a screen, b) being present through a screen, c) receiving information through a screen. Across these different types of mobile AI technologies that are embedded in screen-implicating interactions, I will try to show how people and technologies merge into new temporary assemblages that enable distributed perception (Due, 2021, 2022).

**Conférence plénière**

<https://impec.sciencesconf.org>





**Eric Laurier**  
*Université d'Édimbourg*

# #IMPEC2022



## Blowing up Trump at the Capitol Hill Riots

**Conférence plénière**



**7 Juillet 2022 - 9h30**



**ENS de Lyon**

Contemporary protests make heavy use of smartphones in their organisation and documentation. In this paper I will examine how the tweet video from President Trump telling protestors to "go home" was shared and responded to by members of the crowd of rioters/protestors outside the US Capitol. Trump's request to 'go home' was conveyed by the 'shaman' to members of the crowd near the door of the building. Amongst the crowds it is met with a number of responses: encouraging the crowd to follow Trump's direction, questioning the veracity of the request from Trump, resisting the directive and more.





IMPEC



Virginie Privas Bréauté

Université de Lorraine/ CNRS



Maud Ciekanski

Université de Lorraine/ CNRS

# #IMPEC2022



## Théories de l'espace et Réalité Virtuelle : quelles perspectives pour l'apprentissage des langues ?



**7 Juillet 2022 - 14h00**



**ENS de Lyon**

Pour Benson (2021), l'endroit où l'on apprend les langues est central pour comprendre comment les langues sont apprises. En repartant du "tournant spatial" des années 1970 et des théories de l'espace (Lefebvre, 2000 ; Soja, 2009), nous proposons une réflexion sur les questions spatiales et les rapports de l'espace à l'action, telles que posées par la réalité virtuelle, pour mieux en saisir les enjeux politiques et les opportunités pour l'apprentissage des langues. Nous nous intéresserons en particulier à "l'espace éprouvé" (Deleuze & Guattari, 1980) et au corps virtuel et avatarisé, en tant qu'expérience sensible et vecteur d'affordances (Le Breton, 2005), dans les environnements virtuels immersifs 3D. A partir d'études de cas menées auprès d'étudiants à l'Université de Lorraine, nous en retirerons des recommandations pour (re)penser l'espace et l'expérience en didactique des langues.

Conférence plénière

<https://impec.sciencesconf.org>



IMPEC



**Marcello Vitali-Rosati**  
*Université de Montréal*

# #IMPEC2022



**Espaces publics et jardins partagés: les collectifs à l'ère des GAFAM**

**Conférence plénière**



**8 Juillet 2022 - 11 H**



**ENS de Lyon**

Dans nos contrées numériques largement occupées et gouvernées par les GAFAM, l'optimisme qui prévalait dans la déclaration d'indépendance du Cyberspace de Barlow semble désormais loin comme l'a notamment constaté AffordanceInfo il y a peu. Est-ce encore possible d'imaginer les environnements numériques comme des espaces libres, pluriels, publics ? Par quelles actions les "humanistes" que nous sommes peuvent-ils se réapproprier des espaces numériques et en faire des lieux habitables, partagés et ouverts ?

<https://impec.sciencesconf.org>

