

Co-identification : entre identité virtuelle et identité réelle

Samira Ibnelkaïd

Doctorante SDL

Laboratoire ICAR – Lyon 2

IDENTITÉ

① Quelques définitions

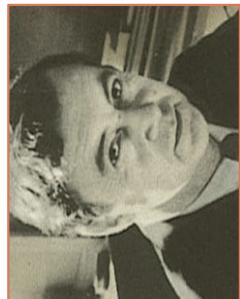
② Proposition de corpus

③ Analyses de données

④ Résultats d'analyse

Co-identification : entre identité virtuelle et identité réelle

Goffman, E. 1975. *Stigma*



LE SENS COMMUN

erving goffman
stigma

les usages sociaux des handicaps



Quelques définitions



Identité sociale / identité personnelle

Identité sociale :

« Lorsqu'un inconnu se présente à nous, ses premières apparitions ont toutes chances de nous mettre en mesure de prévoir **la catégorie à laquelle il appartient et les attributs qu'il possède**, son « identité sociale », pour employer un terme meilleur que celui de « statut social », car il s'y inclue des attributs personnels tel que l'« honnêteté », tout autant que des attributs structuraux comme la « profession » » p12

Id. sociale =
catégorie et attributs sociaux

L'identification personnelle et
l'identification sociale influent l'une
sur l'autre, elles sont **intriquées**.
p83

Identité personnelle :

« La notion d'identité personnelle est liée à l'hypothèse que chaque individu se laisse différencier de **tous les autres**, et que, autour de ces éléments de différenciation, c'est **un enregistrement unique et interrompu de faits sociaux** qui vient s'attacher, s'entortiller, comme de la « barbe à papa », comme une substance poisseuse à laquelle se collent sans cesse de nouveaux détails biographiques. » p74

Id. personnelle =
combinaison unique de faits biographiques

Reconnaissance cognitive et sociale

Reconnaissance cognitive:

« Acte de perception qui consiste à « situer » un individu comme ayant telle ou telle identité sociale ou personnelle »
p85

« situer »

« La reconnaissance cognitive n'est rien de plus qu'un acte de perception, tandis que la reconnaissance sociale représente la part que l'on prend à une cérémonie communicatrice. »

p86

Reconnaissance sociale:

« A l'intérieur de l'ensemble des gens qui possèdent des renseignements biographiques sur un individu se situe le cercle plus restreint de ceux qui le « connaissent », un peu ou intimement, sur un pied d'égalité ou non. »
p86

« connaître »

Identité virtuelle / identité réelle

Identité virtuelle:

« **Le caractère attribué à l'individu**, nous le lui imputons de façon potentiellement rétrospective, c'est-à-dire par une **caractérisation « en puissance »**, qui compose une identité sociale virtuelle » p12

Id. virtuelle =
attributs sociaux potentiels

Il peut exister **un écart** entre les identités virtuelle et réelle d'un individu, qui s'il est connu ou visible, **compromet l'identité sociale** : il a pour effet de couper l'individu de la société et de lui-même »

p32

Identité réelle :

« Quant à la catégorie et aux attributs dont on pourrait prouver qu'il **les possède en fait**, ils forment son identité sociale réelle » p12

Id. réelle =
attributs sociaux ratifiés

Identité pour soi / Identité pour autrui

Identité pour soi :

« L'identité pour soi est avant tout **une réalité subjective, réflexive, nécessairement ressentie par l'individu en cause** » p127

Id. pour soi =
identification de soi par soi

Id. pour autrui =
identification de soi par autrui

Identité pour autrui :

« L'identité personnelle et sociale d'un individu ressortissent au souci qu'ont **les autres de le définir** » p12

Biographie

« Tout ce qu'a pu et peut encore faire quelqu'un est insérable dans sa biographie. » p80

La Biographie est composée des « moments dignes de trouver place dans les récits que lui ou les autres en viendront à faire de son passé. » p87

« S'il est vrai que la plupart des faits propres à un individu se retrouvent chez d'autres également, la combinaison de tout ce que l'on sait d'un intime ne saurait s'appliquer à personne d'autre au monde. » p72

« Les rencontres apparemment fortuites de la vie quotidienne constituent un certain type de structure qui retient l'individu à une biographie unique, cela en dépit de la multiplicité de « moi » que la ségrégation des rôles et des publics lui permet d'assumer. » p72

Information sociale

« Tout le temps que l'inconnu est en notre présence, **des signes peuvent se manifester** »

p12

L'information sociale « touche à ce qui **caractérise de façon plus ou moins durable**, par opposition aux humeurs, aux sentiments etc. »

p58

« De même que le signe par lequel elle se transmet, elle est **réflexive et incarné** »

p59

La notion d'unicité d'un individu inclue celle de « signes patients » qui joue le rôle de « porte-identité ».

p73

Manipulation de l'information personnelle

L'IMPORTANT EST DE SAVOIR MANIPULER L'INFORMATION PERSONNELLE... .

« L'individu, s'il veut garder le contrôle de son identité personnelle, doit savoir à qui il doit beaucoup d'informations, et à qui il en doit fort peu – sans pour autant être jamais autorisé à mentir carrément. » p12

« Pour l'individu qui doit manier au mieux ses identités, la difficulté varie beaucoup selon que ceux qu'il a en sa présence savent ou non quelque chose de lui, et, si oui, selon qu'il le sait ou non » p84

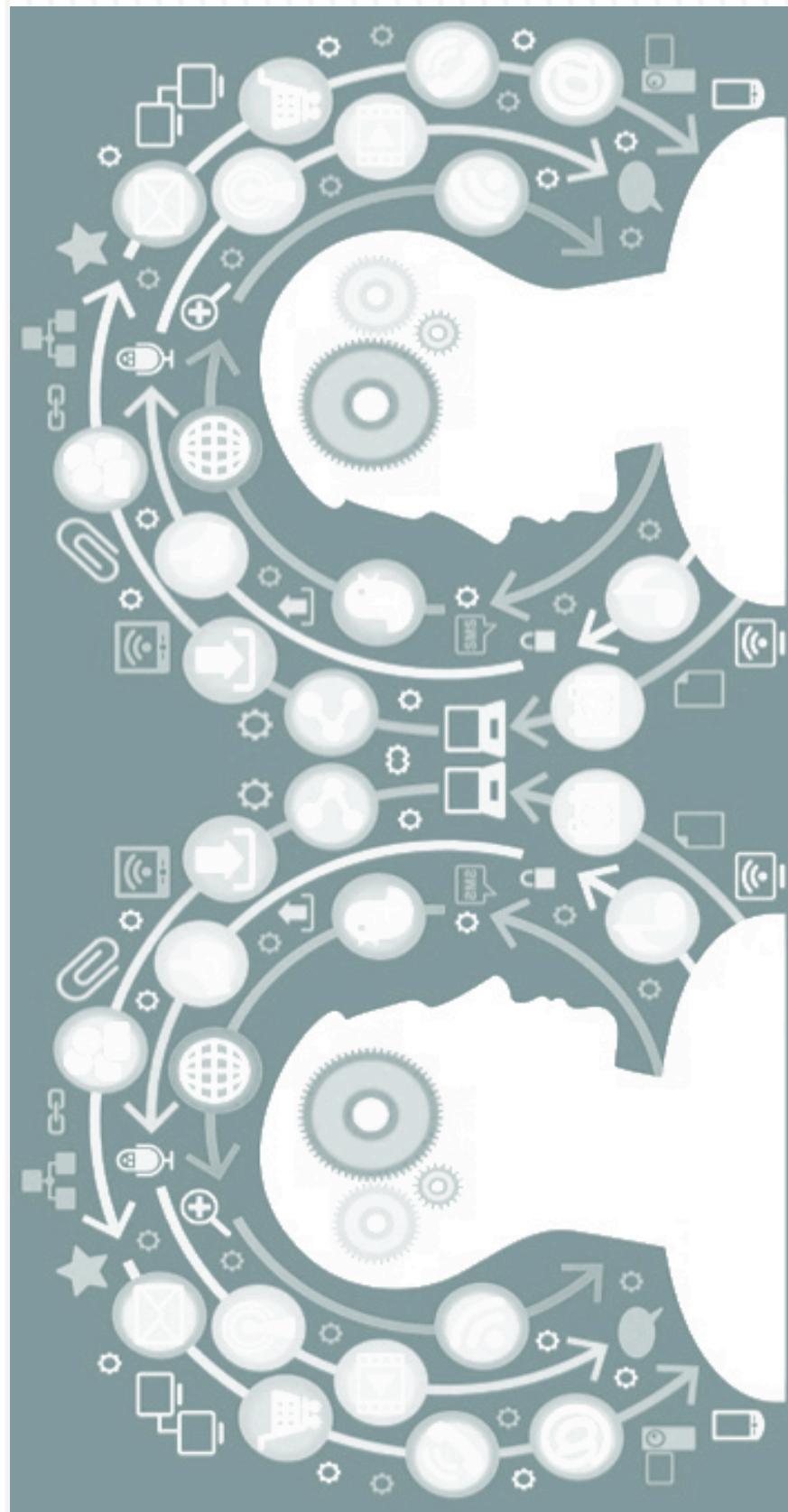
.... JUSQU'AU FAUX-SEMBLANT.

« Le faux-semblant est une application particulière de l'art de manipuler les impressions, fondamental pour la vie sociale, grâce auquel l'individu exerce un contrôle stratégique sur les images de lui-même. » p152

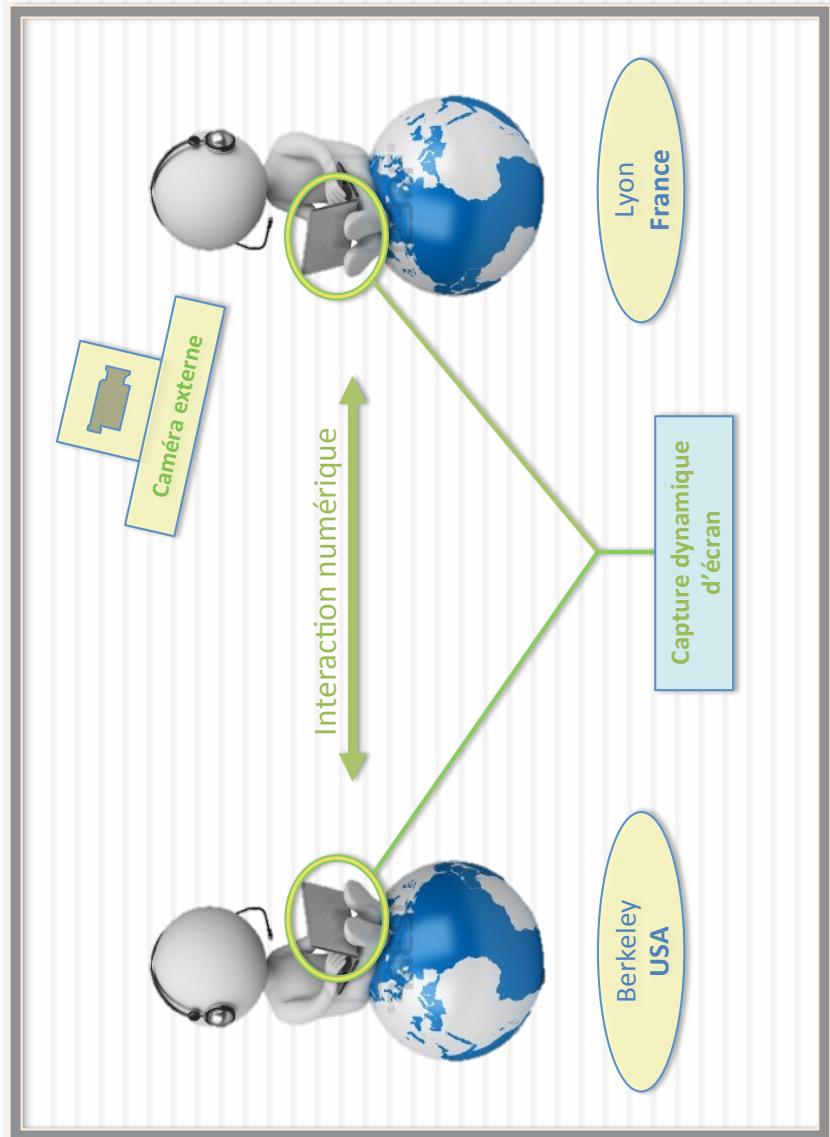
Identité en interaction numérique

- Comment se réalise cette manipulation d'information personnelle en interaction numérique ?
- Quelle tension entre identité virtuelle et identité réelle ?
- Comment connaissance et reconnaissance se construisent-elles ?

Proposition de corpus



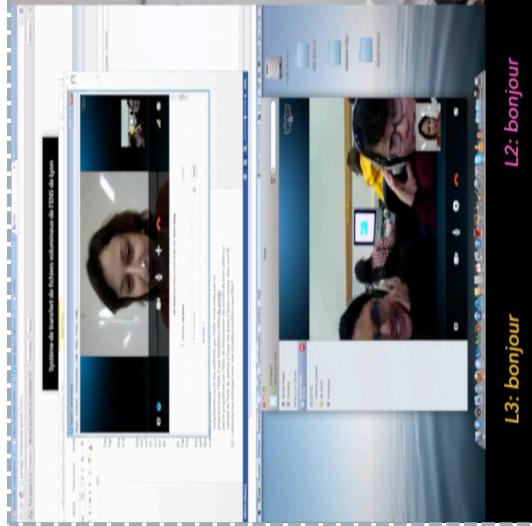
Corpus Rencontre par Écran



- Participants géographiquement distants
- Première rencontre
- Technologies numériques
- Via 3 modes interactionnels numériques

Corpus Rencontre par Écran

Forum

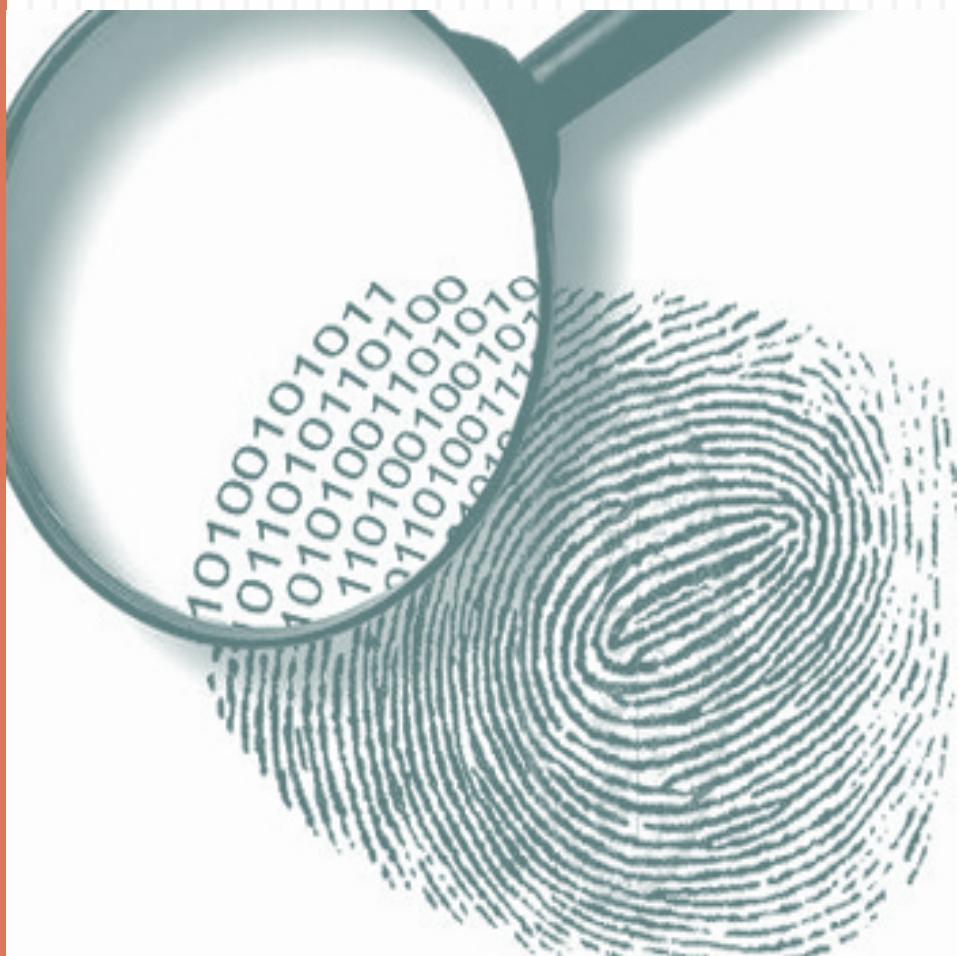


Visio

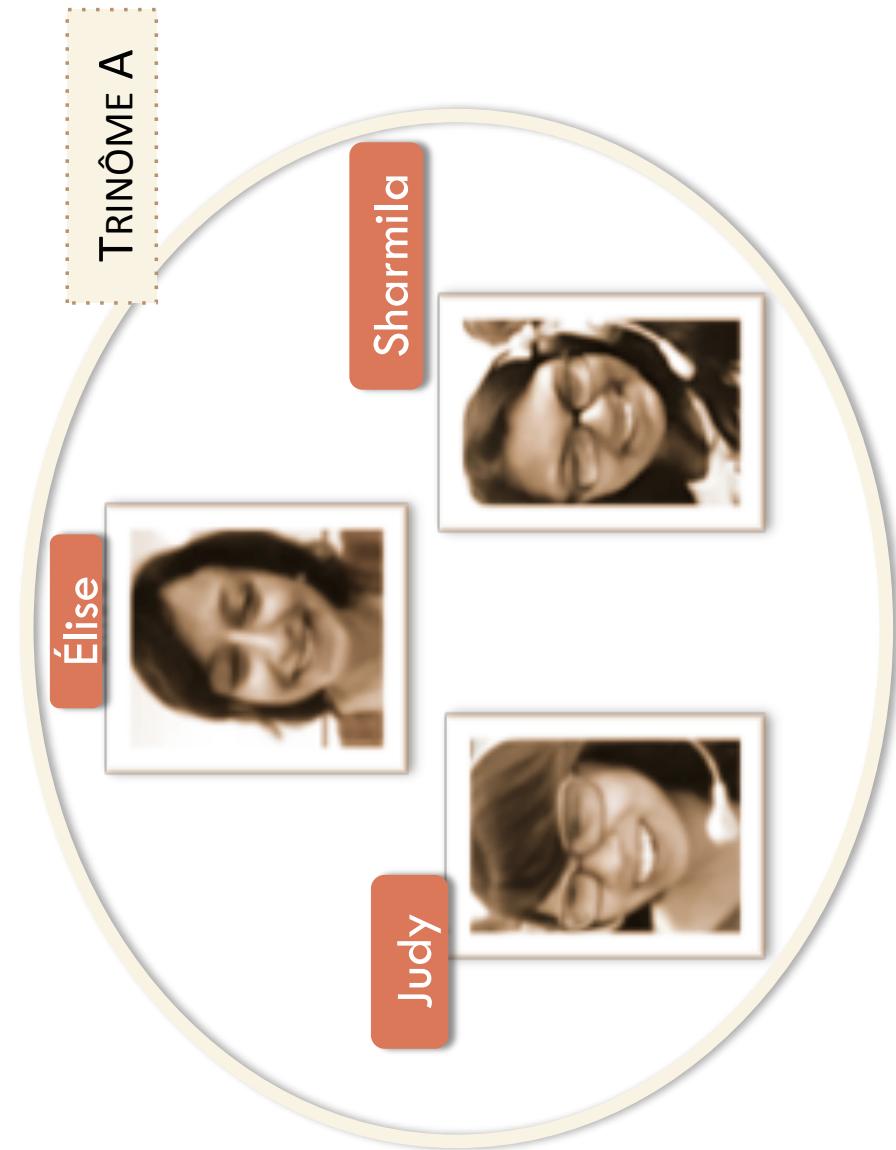
Tchat

Analyses de données

*Identité en
interaction
numérique*



Analyse



Trinôme
A

Analyse Trinôme A

□ Interaction asynchrone écrite

The screenshot shows a forum interface from the bspace platform. The top navigation bar includes links for 'bspace', 'French 101 LEC 001 Fall 13', and 'Logout'. Below the navigation, there are tabs for 'Forums' (selected), 'Groups', 'Events', 'Announcements', 'Resources', 'One Room', 'Email Archive', and 'Site Help'. The main content area is titled 'FORUM / FRENCH 101 LEC 001 Fall 13 Forum / Présentations [1]'. It displays a list of messages under the 'Présentations' category, which has 10 messages. The messages are listed in reverse chronological order, with the most recent at the top. Each message includes the author's name, the date and time it was posted, and a link to view the message details. The interface uses a dark blue header and light blue background for the forum content.

Date	Author	Message Content
2013-09-21 12:11 PM	John Doe	Présentation 1 (message - 0 unread)
2013-09-21 12:04 PM	Jane Smith	Présentation 2 (message - 0 unread)
2013-09-21 11:54 AM	Bob Johnson	Présentation 3 (message - 0 unread)
2013-09-21 11:46 AM	Sarah Williams	Présentation 4 (message - 0 unread)
2013-09-21 11:36 AM	David Lee	Présentation 5 (message - 0 unread)
2013-09-21 11:27 AM	Emily Green	Présentation 6 (message - 0 unread)
2013-09-21 11:18 AM	Michael Brown	Présentation 7 (message - 0 unread)
2013-09-21 11:09 AM	Alice Johnson	Présentation 8 (message - 0 unread)
2013-09-21 10:59 AM	Bob Williams	Présentation 9 (message - 0 unread)
2013-09-21 10:49 AM	David Green	Présentation 10 (message - 0 unread)

Forum

[Home](#)[Syllabus](#)[Announcements](#)[Resources](#)[Chat Room](#)[Email Archive](#)[Site Info](#)[Forums](#)[Help](#)

< Previous Conversation | Next Conversation >

[Reply to Initial Message](#) | [Mark All as Read](#) | [View by Conversation](#) | [Go to first new message](#)

Présentation

[Re: \[French 138\] Jan 24, 2013 8:08 AM\] • Read by: 6](#)

Je suis d'origine Lyonnaise, et je vis actuellement à Lyon après avoir vécu et travaillé quelques années dans le sud de la France puis à Bruxelles en Belgique. Je suis actuellement en master 2 en Sciences du Langage à l'Université Lyon 2, et je travaille également dans une équipe de recherche qui travaille sur l'analyse linguistique de situations d'interaction entre des personnes (ex: les interactions lors de réunion de travail, dans des commerces, lors de repas entre amis, etc...). Le master que je suis est parfaitement en lien avec mon travail de recherche et il me permet donc d'enrichir mon travail quotidien. Etant donné que je m'intéresse beaucoup à la communication entre les personnes, je suis donc très enthousiaste par les échanges que nous allons avoir, et les points de vue culturels que nous allons pouvoir partager, d'autant que j'aime beaucoup les USA ! A très bientôt.

Réponses

[Re: \[French 138\] Jan 27, 2013 6:59 PM\] • Read by: 4](#)

Bonjour,

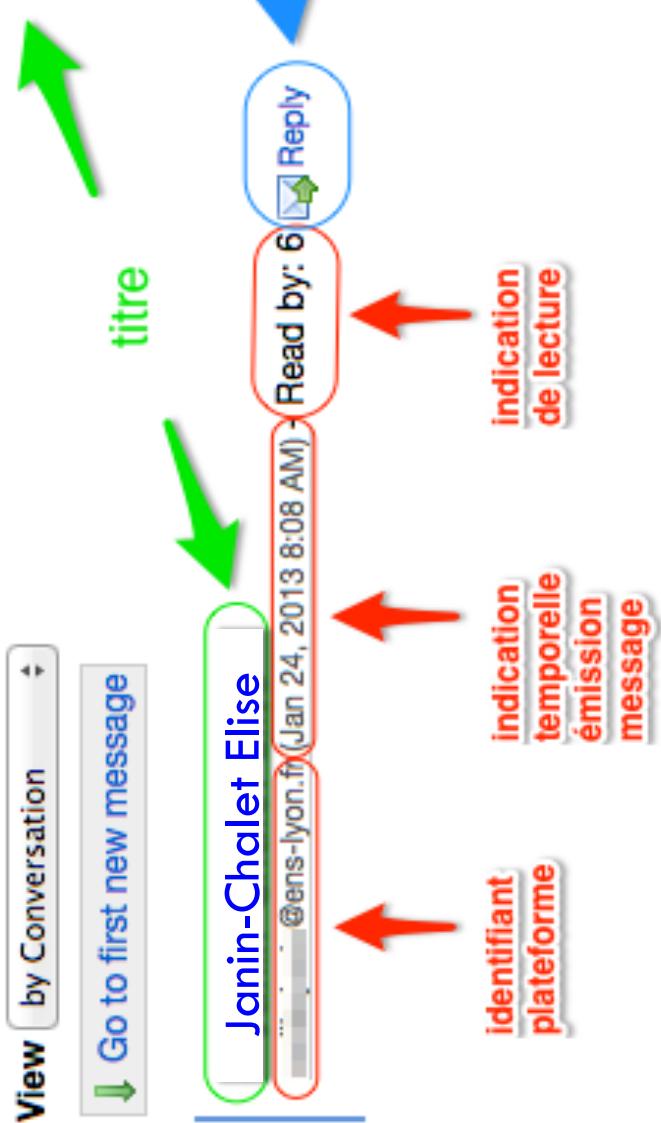
je m'appelle Où est-ce que vous avez travaillé dans le Sud de la France? J'étais en France pendant mes vacances il y a une semaine, et j'ai visité un peu Toulouse -- c'est une très belle ville, et je veux aussi aller aux autres villes du sud.

Votre recherche des situations d'interaction entre les gens m'intéresse beaucoup parce que j'ai suivi un cours de la pragmatique l'année dernière et nous avons parlé un peu des types différents d'interaction. Je suis impatiente de vous connaître mieux ce semestre!

 Extrait 1
Forum TA

Présentation d'Elise sur Forum

View by Conversation ↗
↓ Go to first new message



► Extrait 1
Forum TA

Co-identification : locuteur / outil

- Titre rédigé par le locuteur
- Informations relatives au message générées par l'outil
- Schème numérique (affordances)

View by Conversation

Go to first new message

Janin-Chalet Elise

@ens-lyon.fr (Jan 24, 2013 8:08 AM) - Read by: 6 

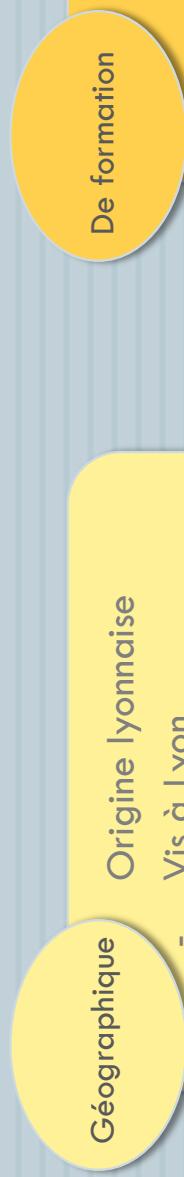
Je suis d'origine Lyonnaise, et je vis actuellement à Lyon après avoir vécu et travaillé quelques années dans le sud de la France puis à Bruxelles en Belgique. Je suis actuellement en master 2 en Sciences du Langage à l'Université Lyon 2, et je travaille également dans une équipe de recherche qui travaille sur l'analyse linquistique de situations d'interaction entre des personnes (ex: les interactions lors de réunion de travail, dans des commerces, lors de repas entre amis, etc....). Le master que je suis est parfaitement en lien avec mon travail de recherche et il me permet donc d'enrichir mon travail quotidien. Etant donné que je m'intéresse beaucoup à la communication entre les personnes, je suis donc très enthousiaste par les échanges que nous allons avoir, et les points de vue culturels que nous allons pouvoir partager, d'autant que j'aime beaucoup les USA ! A très bientôt

Découpage énonciatif en champs d'infos sociales

Extrait 1
Forum TA

Champs d'informations : géographiques / de formation / de profession / d'intérêts

PRÉSENTATION : ÉLISE



- Master 2 SDL

- Vis à Lyon
- A vécu dans le sud de la France
- A vécu à Bruxelles

-

2

De formation

D'intérêts

De profession

De formation

-

3

4

► Extrait 1
Forum TA

Sélection d'informations sociales au sein des champs

Sélection des informations sociales jugées pertinentes par le locuteur dans ce contexte

À ce stade de la rencontre :



- Présentation de soi auto-initiée
- Autrui-destinataire « inconnu »
- Sélection complexe d'informations pertinentes
- Identité virtuelle : émise mais ni reçue, ni ratifiée

MANIFESTATION DE SOI

Re: Janin-Chalet Elise

Judy Hong (Jan 27, 2013 5:59 PM) - Read by: 4 

RÉPONSE 1:
JUDY

Bonjour,

Je m'appelle Judy. Où est-ce que vous avez travaillé dans le sud de la France? J'étais en France pendant mes vacances il y a une semaine, et j'ai visité un peu Toulouse -- c'est une très belle ville, et je veux aussi aller aux autres villes du sud.

Votre recherche des situations d'interaction entre les gens m'intéresse beaucoup parce que j'ai suivi un cours de la pragmatique l'année dernière et nous avons parlé un peu des types différents d'interaction. Je suis impatiente de vous connaître mieux ce semestre!

Amicalement,

Judy

 Extrait 1
Forum TA

« Bonding » par homophilie / accordage d'informations sociales

- Réception et ratification de certaines infos sociales
- Crédit de lien par la recherche d'éléments identitaires semblables
- Émission d'infos sociales en relation avec celles d'autrui

RÉPONSE 1 : JUDY

« J'ai visité
Toulouse »

De formation

- Master 2 SDL

2

Géographique

- Vis à Lyon
- A vécu dans le sud de la France
- A vécu à Bruxelles

1

De profession

« J'ai suivi
un cours de
pragmatique »

- Travaille dans une équipe de recherche
- Équipe travaille sur l'AI

3

D'intérêts

- S'intéresse beaucoup à la communication entre les personnes
- Aime beaucoup les USA

4

Ratification d'informations sociales au sein des champs

Sélection des informations sociales intéressant l'interlocuteur dans ce contexte

► Extrait 1
Forum TA

New! Re: Janin-Chalet Elise

elisejorin

@ens-lyon.fr (Jan 30, 2013 5:33 AM) - Read by: 2

 Reply

Bonjour Judy,

J'ai vécu 5 ans à Marseille et à Aix-en Provence dans le Sud de la France. Pour ma part, je ne connais pas Toulouse même si j'ai entendu dire que c'est une très belle ville où il fait bon vivre comme on dit.

Je suis également impatiente de discuter avec vous et lors de nos échanges sur le système éducatif en France et en Amérique, nous aurons peut-être l'occasion de discuter rapidement de pragmatique ;-)

A bientôt.

Elise

 Extrait 1
Forum TA

Ratification / Non-ratification de l'accordage d'infos sociales

- Réception et ratification de certaines infos sociales

- Apport de nouvelles informations sociales

- Non ratification de la tentative d'accordage (Toulouse) atténué pour éviter le FTA

RÉPONSE 2:
SHARMILA

New! **Re:** Janin-Chalet Elise

SHARMILA CHADHAREE

(Jan 29, 2013 12:35 AM) - Read by: 3 

Bonjour Janin-Chalet

Je m'appelle Sharmila. Merci de votre présentation ! Qu'est-ce que vous faisait en Belgique ? Ma sœur, qui a fait ses études à l'Université du Texas, a passé un semestre en Belgique. Je pense que vos sujets de recherche sont vraiment intéressants. Je fais des recherches dans le département d'éducation, mais en l'éducation de mathématiques, pas des langues. Je m'intéresse beaucoup à votre recherche pour voir comment les manières dont on apprendre les mathématiques et les langues sont différentes. J'ai hâte d'apprendre plus ! Merci encore !

A bientôt !

 Extrait 1
Forum TA

« Bonding » par homophilie / accordage d'informations sociales

- Réception et ratification de certaines infos sociales (différentes de l'autre interlocuteur)
- Crédit de lien par la recherche d'éléments identitaires semblables à soi ou une relation
- Émission d'infos sociales en relation avec celles d'autrui

RÉPONSE 2: SHARMILA

« Ma sœur a passé un semestre en Belgique »

De formation

- Master 2 SDL

2

Géographique

- Vis à Lyon
- A vécu dans le sud de la France

- A vécu à Bruxelles

1

De profession

« Je fais des recherches dans le département d'éducation »

- Travaille dans une équipe de recherche
- Équipe travaille sur l'AI

3

D'intérêts

- S'intéresse beaucoup à la communication entre les personnes
- Aime beaucoup les USA

4

Ratification d'informations sociales au sein des champs

Sélection des informations sociales intéressant cet interlocuteur dans ce contexte

Accordage d'informations sociales par rapport à un tiers

► Extrait 1
Forum TA

RÉPONSE 2B:
ÉLISE À SHARMILA

New! Re: Janin-Chalet Elise

elsejanin

@ens-lyon.fr (Jan 30, 2013 6:11 AM) - Read by: 2 

Bonjour

Sharmila

Lorsque j'étais en Belgique j'ai repris des études en sciences de l'éducation avec un parcours axé sur la formation des adultes, puis après j'ai suivi des études en Sciences du langage pour étudier les interactions mais je n'étudie pas les interactions de classe. Par contre je serai intéressée d'en connaître plus sur vos recherches. Nous aurons peut-être l'occasion d'en discuter lors des chats.

A bientôt

Elise

Extrait 1
Forum TA

Ratification / Non-ratification de l'accordage d'infos sociales

- Réception et ratification de certaines infos sociales
- Apport de nouvelles informations sociales
- Non ratification de la tentative d'accordage (classe) attenue pour éviter le FTA

Réception mais non ratification par Élise

Présentation Judy

[Forums / FRENCH 138 LEC 001 Sp13 Forum / Présentations / Judy Hong](#)

[View by Conversation ↗](#)

Judy Hong

| 23, 2013 10:12 AM - Read by: 3 

Bonjour, je m'appelle **J**udy, et je suis en quatrième année à UC Berkeley. C'est mon dernier semestre ici et mes spécialisations sont la linguistique et le français. À la maison, je parle vietnamien avec mes parents et j'ai appris le chinois (le Mandarin) quand j'étais petite dans une école chinoise. J'ai commencé mes études en français au lycée et en plus, j'étudie le coréen ici à Berkeley. Je veux devenir interprète (français-anglais), alors l'apprentissage des langues m'intéresse beaucoup. Pour devenir interprète il faut que je pratique beaucoup le français et alors j'ai l'intention d'aller en France pour devenir une assistante de langue au lycée -- je crois que ce cours va m'aider.

En outre, j'aime beaucoup la musique -- je chante, et joue du piano et j'aime beaucoup découvrir des nouveaux styles de musique. J'aime bien aussi la littérature et voyager.

Pas de réponse

Présentation Sharmila

[Forums / FRENCH 138 LEC 001 Sp13 Forum / Présentations / Sharmila Chadharee](#)

[View by Conversation ↗](#)

Sharmila Chadharee

| Jan 23, 2013 1:14 AM - Read by: 3 

Bonjour! Je m'appelle **S**harmila. C'est ma deuxième année à UC Berkeley. Je me spécialise en économique avec une matière secondaire en éducation. Mes langues maternelles sont l'anglais et le bengali (une langue d'Inde), mais j'aime bien aussi la langue française. J'ai commencé à étudier le français au lycée -- il y a presque six ans que je l'apprends. Je me suis allée en France pendant trois semaines en été de 2011. J'ai habité avec une famille pour un échange culturel. Je pense que c'est quand j'ai vraiment appris à parler bien français.

Je m'intéresse à ce cours parce que j'aime bien apprendre le français et je veux bien examiner les manières dont on peut l'apprendre. De plus, même si je ne suis pas certaine que je sois une institutrice à l'avenir, j'aime beaucoup enseigner et j'aimerais bien apprendre beaucoup de plus sur les modes différents de l'acquisition d'une langue et les manières différents de l'enseigner.
Je pense que c'est vraiment fantastique que j'aie l'opportunité de correspondre avec vous en France. J'a hâte de vous rencontrer et de travailler avec vous!

À ce stade de la rencontre :

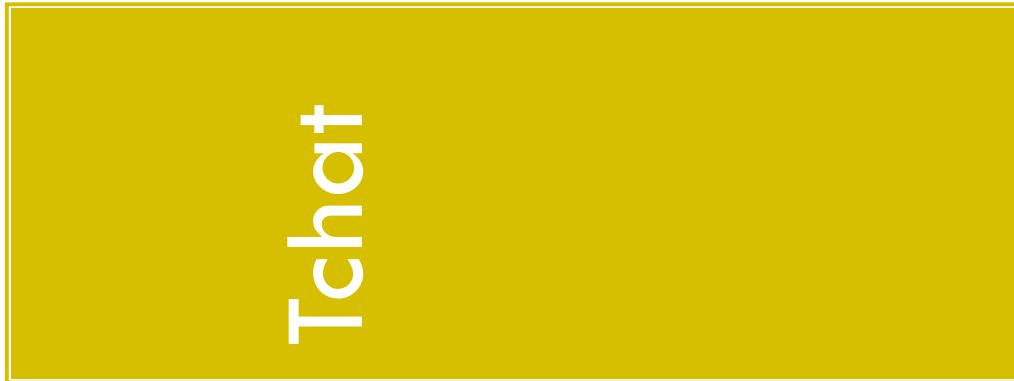
- Présentation de soi hétéro-initiée
 - Autrui-destinataire se dévoile
 - Identité virtuelle reçue et en partie ratifiée
- Identité réelle
- 

faire CONNAISSANCE

Analyse Trinôme A



□ Interaction quasi-synchrone écrite



Change Room

Currently viewing messages for **Elise** = identification locuteur
 View Date and Time View messages from... All Messages

All chat messages are archived and can be read by any site participant.

Showing 136 messages out of 136

[Jun 31, 2013 6:18 AM PST] Bonjour [Jun 31, 2013 6:22 AM PST] Bonjour [Jun 31, 2013 6:24 AM PST] Comment ça va?

Porte-identité générée par outil

[Jun 31, 2013 6:27 AM PST] Bonjour [Jun 31, 2013 6:28 AM PST] Tu es là?

[Jun 31, 2013 6:27 AM PST] Bonjour [Jun 31, 2013 6:28 AM PST] Je ne suis pas certaine si [Jun 31, 2013 6:28 AM PST] est ici ou pas...

[Jun 31, 2013 6:28 AM PST] Je ne suis pas certaine si [Jun 31, 2013 6:28 AM PST] est ici ou pas...

[Jun 31, 2013 6:28 AM PST] pas de soucis pour les accents je comprendrai sans [Jun 31, 2013 6:28 AM PST] Bonjour [Jun 31, 2013 6:28 AM PST] Merci

[Jun 31, 2013 6:28 AM PST] Ca va bien?

[Jun 31, 2013 6:29 AM PST] Oui ça va très bien on était en train de régler des problèmes techniques avec mon ordi

Enter chat message

 Add message Clear

Cadre participatif
Instant T
Users in Chat

Co-identification outil / interlocuteur

► Extrait 2
Tchat TA

- Adressage permis par les porte-identités numériques
- Nécessité de communiquer pour prendre existence
- Opposition info communiquée par outil et info réelle (connaissance langue française)

À ce stade de la rencontre :

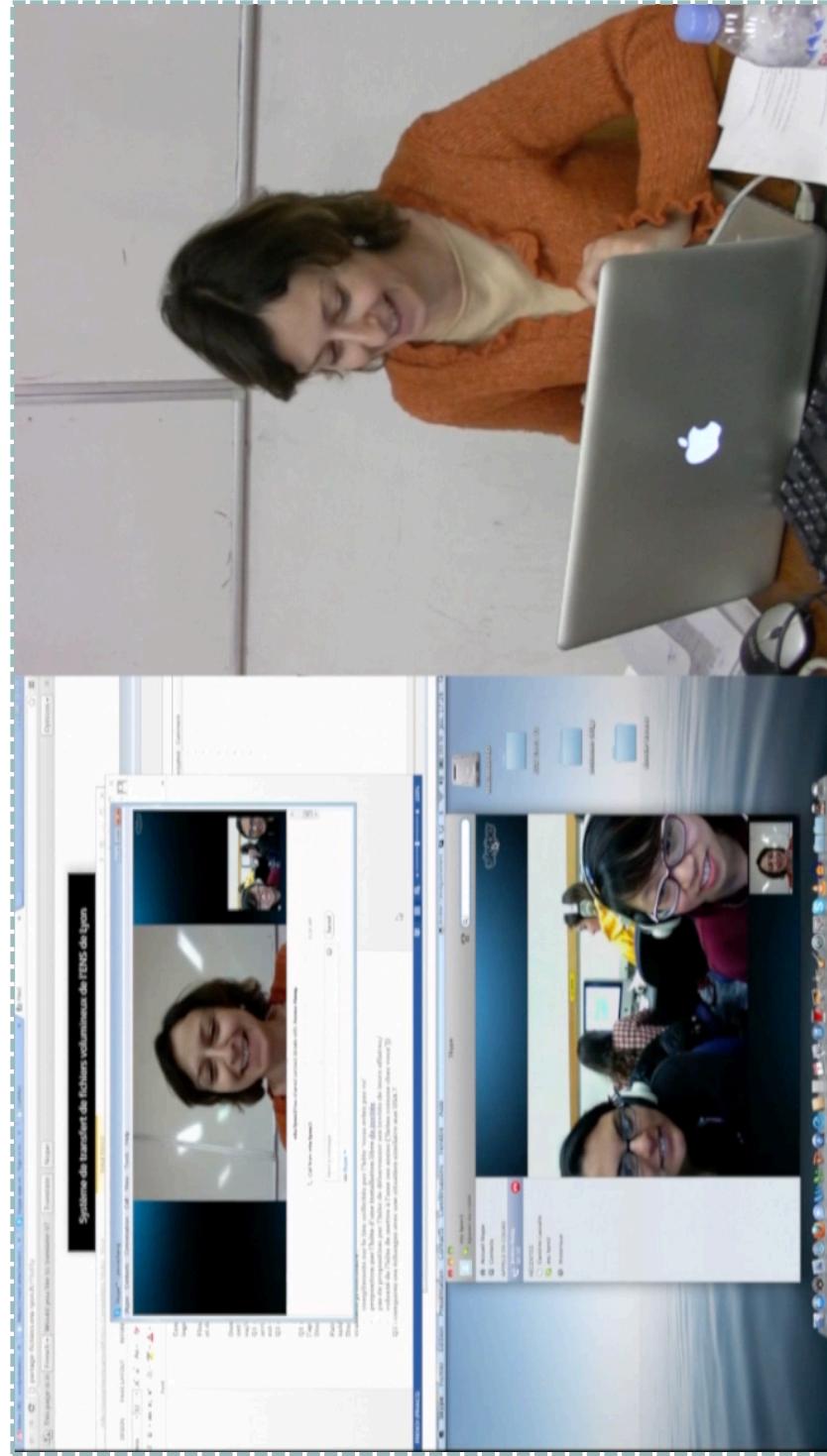


- Présentation de soi dynamique
- Autrui-destinataire immédiatement actif
- Degré d'aura phénoménologique supérieur

faire CONNAISSANCE

Analyse Trinôme A

□ Interaction synchrone visiophonique



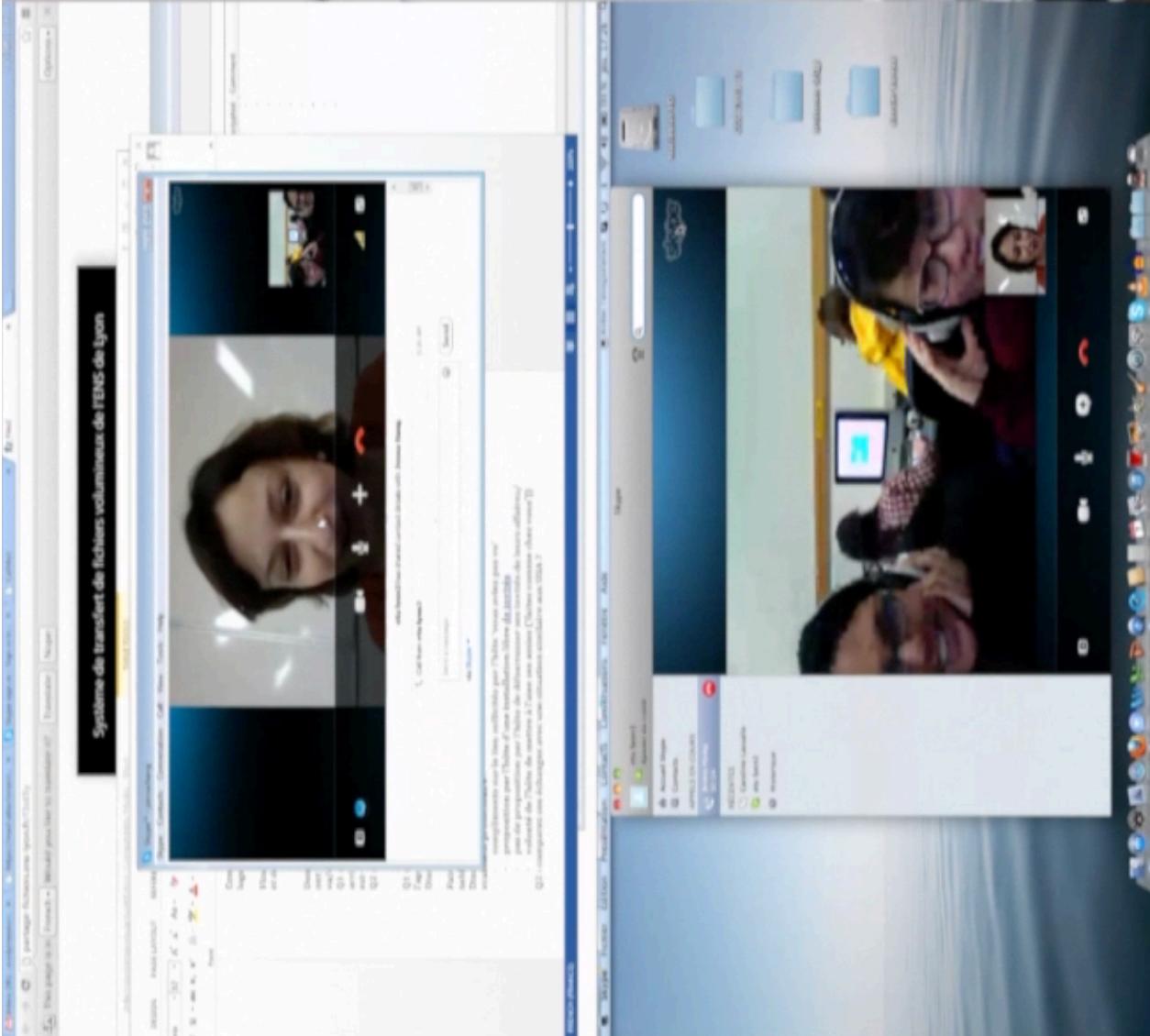
1^{ère}
Visio

Première visio

L1: bonjour

L2: bonjour

L3: bonjour



The screenshot shows the Skype login screen. A red oval highlights the "Skype Name" input field, which contains "Judy.hong". Below it is the "Password" field, which has five dots indicating its content. To the right of the password field is a checkbox labeled "Sign me in when Skype starts". Further right is a "Sign in" button with a white arrow pointing towards it. Above the "Sign in" button, the text "or Create an account" is visible. At the top of the screen, there's a link "Alternatively, sign in with Microsoft account" followed by a Microsoft logo and the text "A Messenger, Hotmail or Outlook.com account." The Skype logo is at the top left, and the menu bar includes "Skype", "Tools", and "Help".

IDENTIFICATION PAR SOI POUR OUTIL

Informations sociales numériques

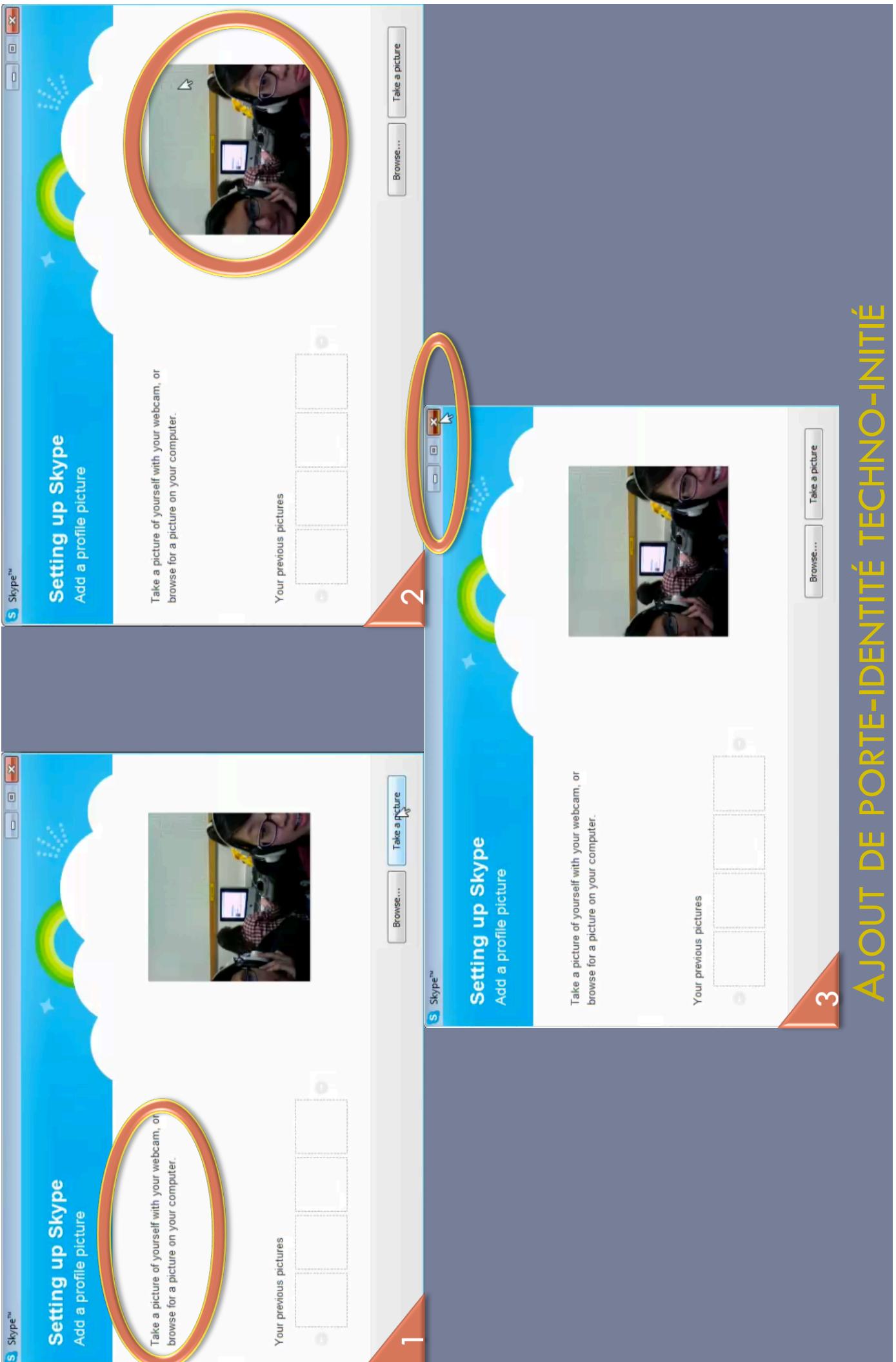
Première visio

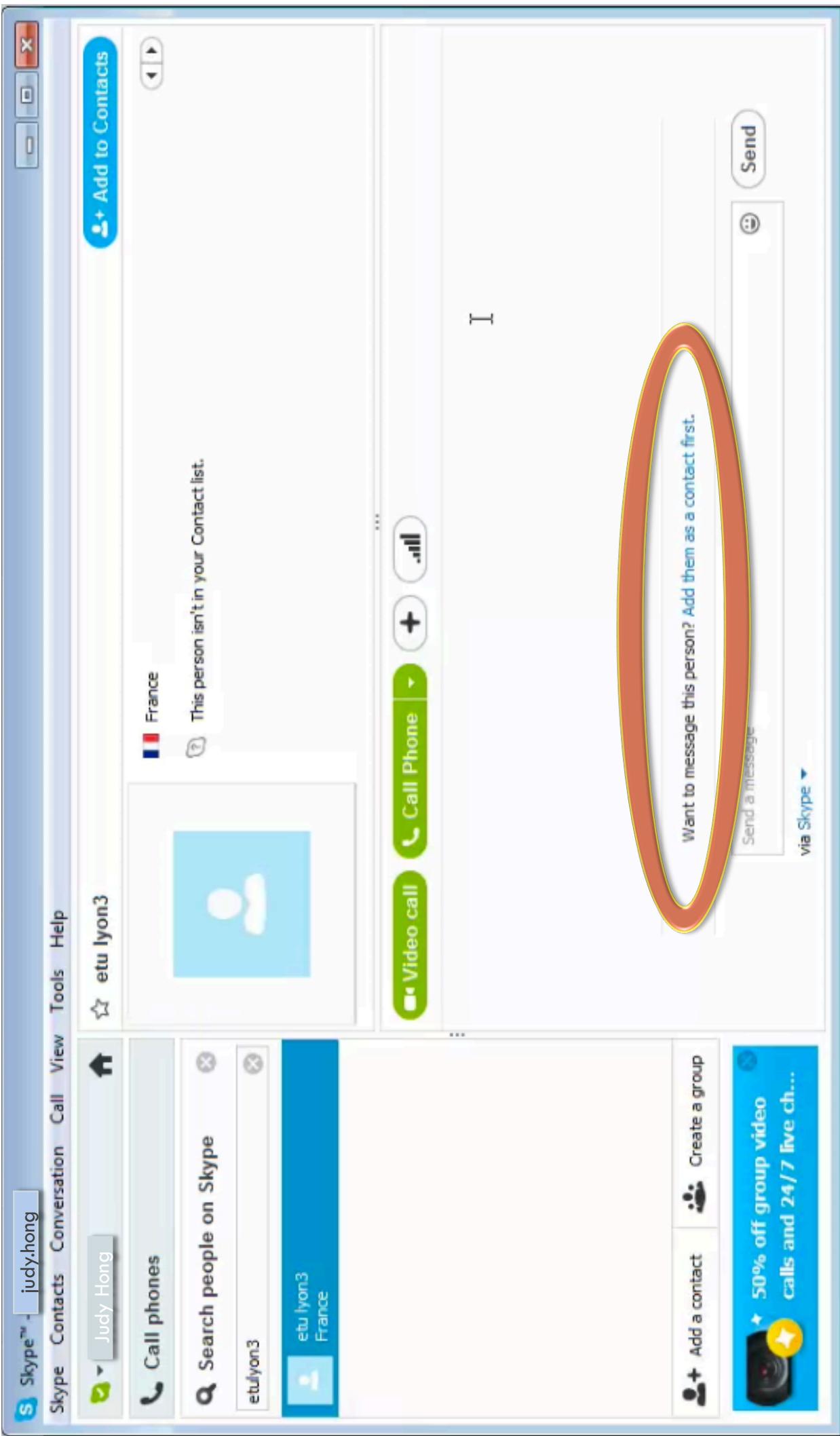
AJOUT DE PORTE-IDENTITÉ TECHNO-INITIÉ

- Invitation par l'outil à ajouter des informations personnelles

- Simulation puis rejet par le locuteur

Première visio





RATIFICATION DE LA CONNAISSANCE NÉCESSAIRE POUR COMMUNIQUER

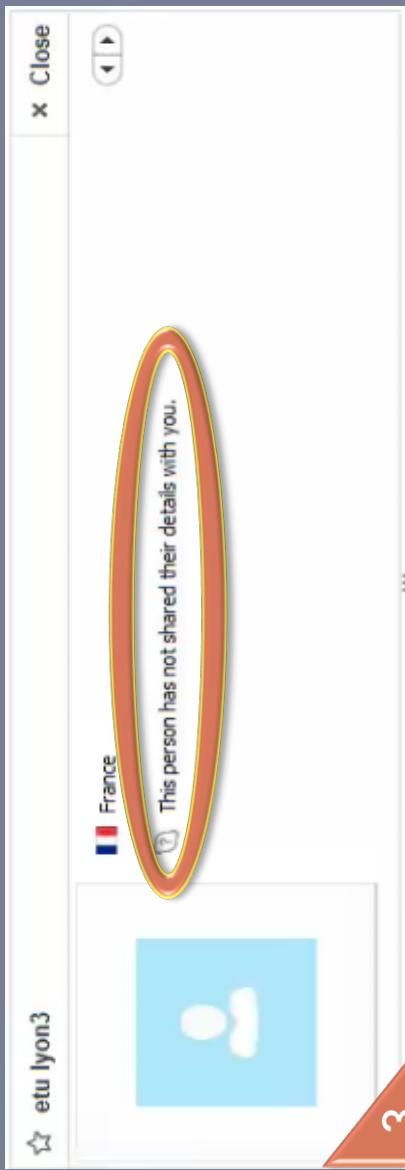
Première visio

- Co-identification comme connaissances techno-imposée
- Possibilité de communiquer après ratification

Première visio

Relation virtuelle en attente de réalisation par autrui

Informations sociales limitées



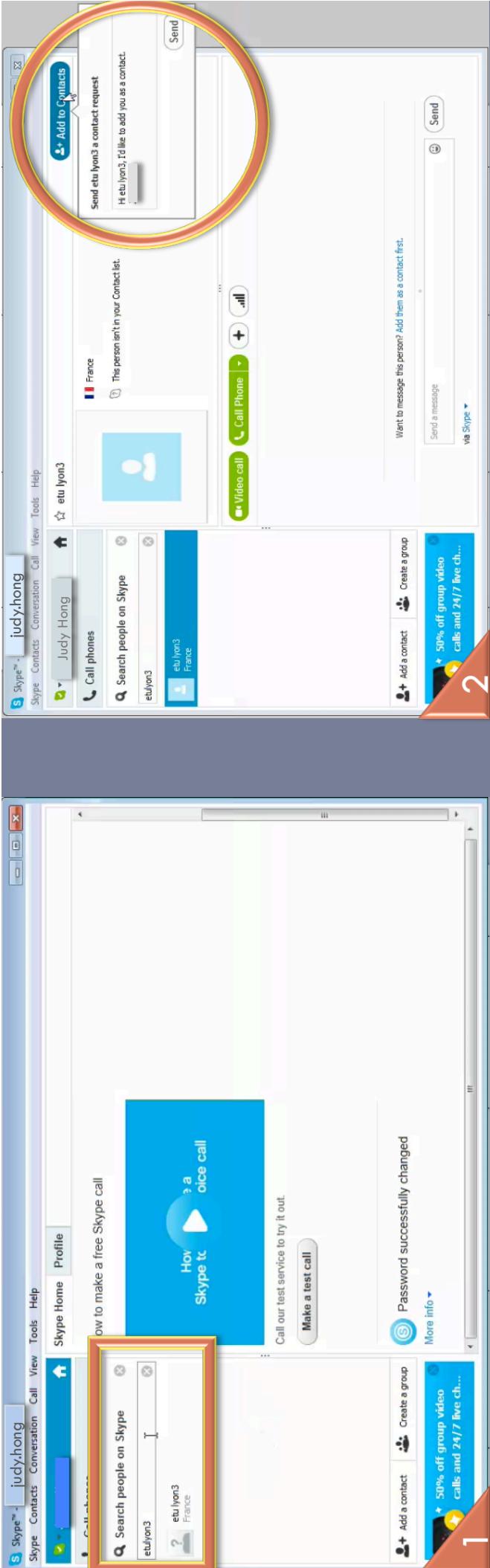
3

Recherche et sélection par « nom Skype »

2

Demande d'acceptation de la relation

1



Première visio

Relation virtuelle réalisée par l'action (accepter)

Skype

Judy Hong

Away since 9:28 PM (GMT-7)

Hi etu lyon3, I'd like to add you as a contact. J...

17:22

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

17:23

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

17:25

Informations sociales << débloquées >>

CCC29 01 13

Skype

Judy Hong

Vient de se connecter

Macintosh HD

Hi etu lyon3, I'd like to add you as a contact. J...

17:22

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

17:25

Informations sociales << débloquées >>

CCC29 01 13

Skype

Judy Hong

Away since 9:28 PM (GMT-7)

Hi etu lyon3, I'd like to add you as a contact. J...

17:22

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

17:23

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

17:25

2

Skype

Judy Hong

Away since 9:28 PM (GMT-7)

Hi etu lyon3, I'd like to add you as a contact. J...

17:22

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

17:23

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

17:25

2

Ratification relation induit partage d'infos

Skype

Judy Hong

Déconnecté

Hi etu lyon3, I'd like to add you as a contact. J...

17:22

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

17:23

etu lyon3 a partagé ses détails de contact avec J...

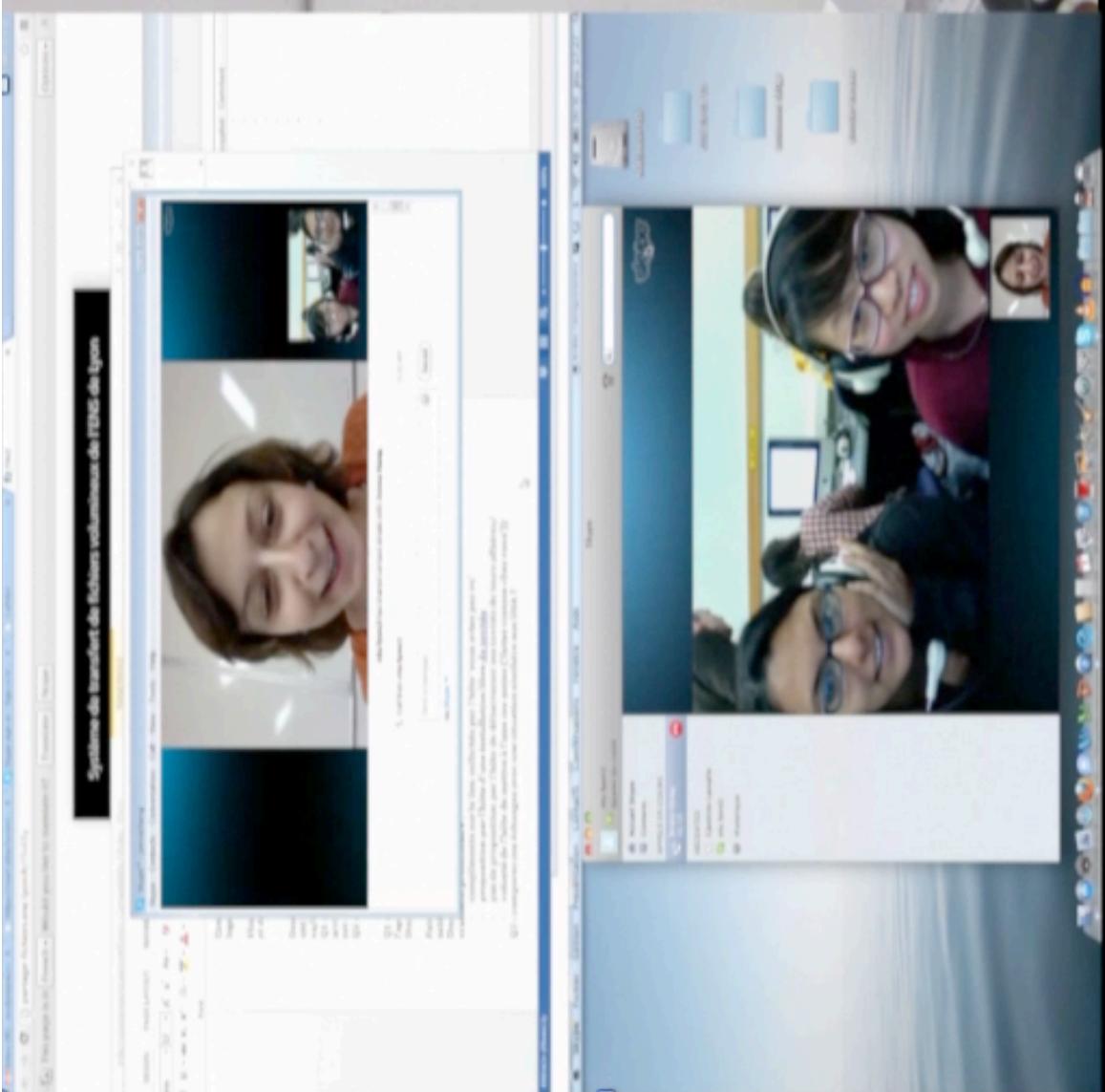
17:25

1

Association des informations connus avec des informations nouvelles par apparition vidéo (nom + corps)

ASSOCIATION DE PORTE-IDENTITÉS

L1: je ne sais pas laquelle est laquelle



Première visio

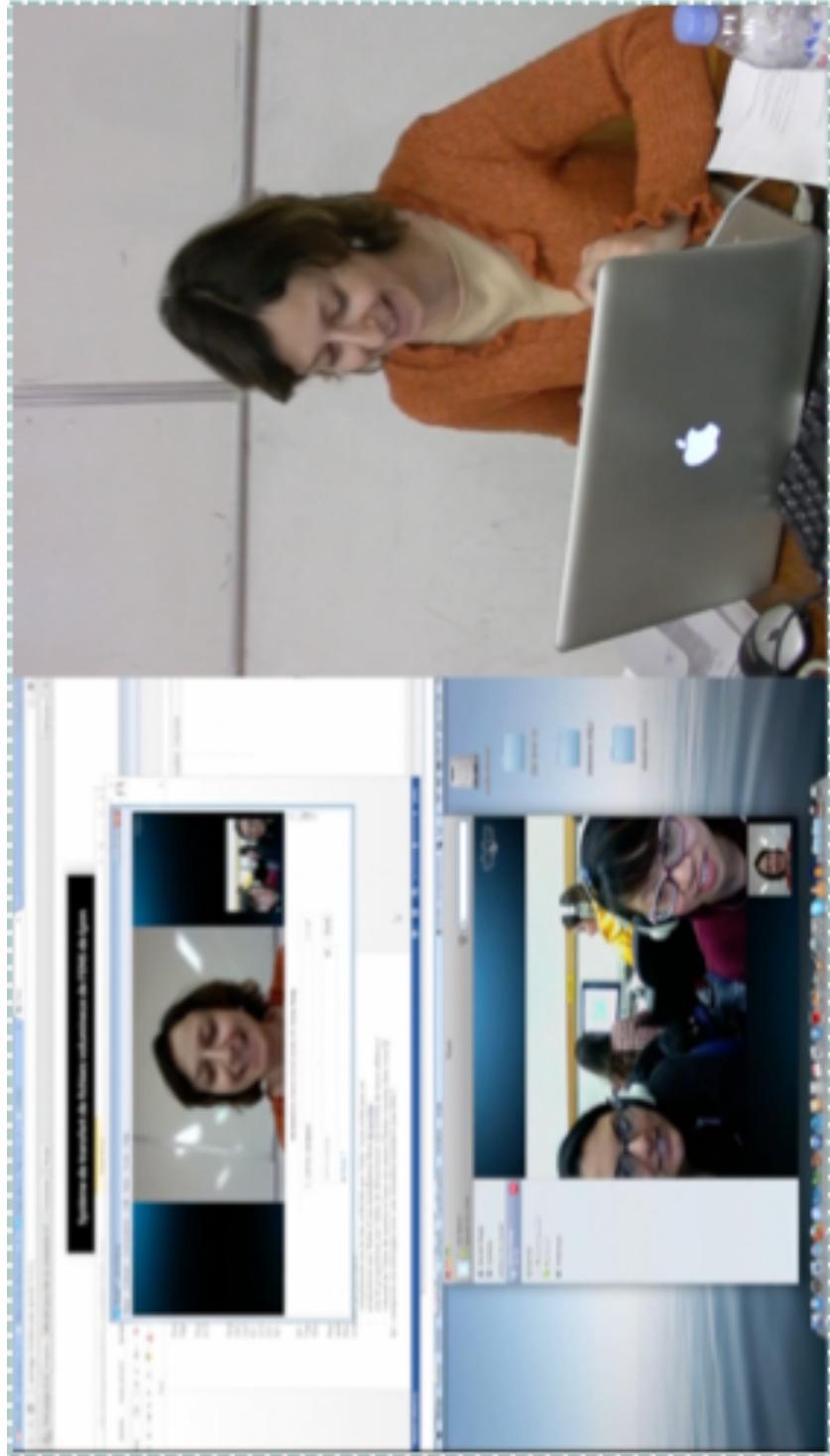
À ce stade de la rencontre :

- Construction d'une relation
- Nouvelle forme d'apparition induit nouveaux porte-identités
- Augmentation du degré d'aura phénoménologique
- Réduction de la distance identité virtuelle-réelle

CONNAISSANCE

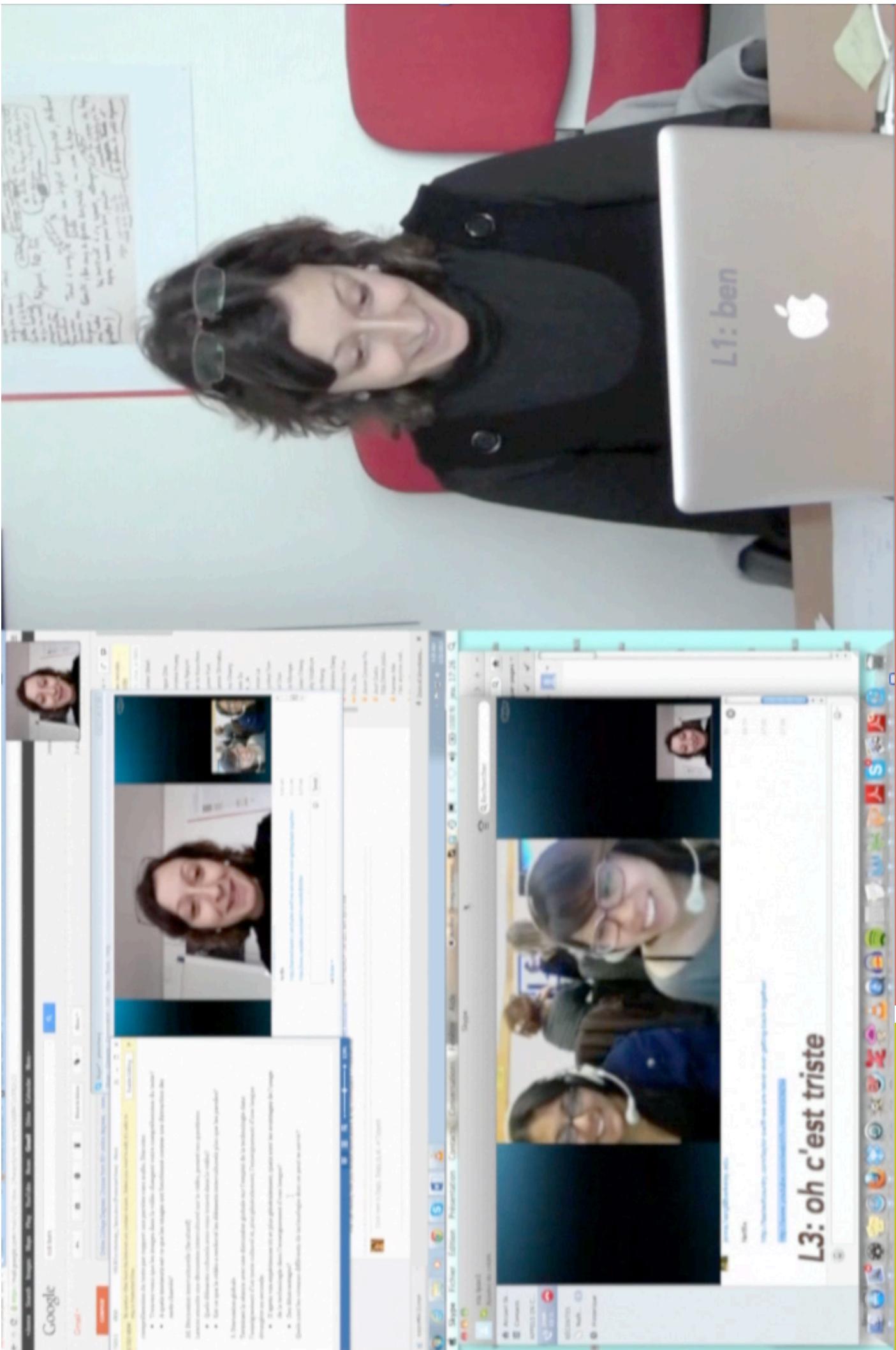
Analyse Trinôme A

- Interaction synchrone visiophonique



Dernière
Visio

Dernière visio (après deux mois d'échange)



Journaux

« Jeudi était le dernier jour de visio. C'est triste parce que c'est une des choses que j'aime le plus dans ce classe »
Sharmila

Mardi 29
Jeudi était le jour du dernier visuconférence. C'est vraiment devenu plus proches pendant nos sessions ensembles. Elle a dit que si S_____ et moi allons en France on doit la rendre visite. C'est vraiment intéressant, le pouvoir d'Internet, n'est-ce pas ? Il peut connecter des personnes qui n'ont jamais rencontré en vie. La définition de l'amitié de nos jours est ambiguë.

« Le ton de notre interaction était un peu triste. On est vraiment devenu plus proches »
Judy

Comme c'était notre dernier jour ensemble, le ton de notre interaction était un peu triste. On est vraiment devenu plus proches pendant nos sessions ensembles. Elle a dit que si S_____ et moi allons en France on doit la rendre visite. C'est vraiment intéressant, le pouvoir d'Internet, n'est-ce pas ? Il peut connecter des personnes qui n'ont jamais rencontré en vie. La définition de l'amitié de nos jours est ambiguë.

Nous avons vraiment beaucoup discuté lors de cette séance, et fait un certain nombre de digressions vers des sujets personnels, [...] Je pense que cela est dû au fait que nous étions très à l'aise après ces 6 semaines d'échanges passées, que c'était également notre dernière séance de discussion, [...] Comme j'étais assez mal à l'aise au moment de se dire au revoir, alors je constate que j'ai monopolisé la parole, et l'ai clôturée rapidement. Je n'ai même pas pensé à prendre l'adresse mail de S_____.

« Nous étions très à l'aise après ces 6 semaines. J'étais assez mal à l'aise au moment de se dire au revoir »
Elise

À ce stade de la rencontre :

- Reconnaissance personnelle
- Identités et relation réelles
- Bonding et accordage d'infos sociales effectifs

RECONNAISSANCE & ATTACHEMENT

Réultats

4.



Première rencontre

Co-identification : entre identité virtuelle et identité réelle

- ★ Manipulation des informations personnelles tripartite (Locuteur – Interlocuteur – Outil)
- ★ Recherche constante de nouvelles informations
- ★ Co-identification dynamique Soi-Autrui
- ★ Homophilie, accordage d'infos personnelles
- ★ Plusieurs phases d'identification dans la rencontre (manifestation – connaissance – reconnaissance – attachement)

Première
rencontre

Mais...

- ★ Terme « information sociale » mal adapté
- ★ Les identités se réalisent non seulement par les informations mais également par les actes et les relations
- ★ Distinction identité sociale et identité personnelle difficile
- ★ Plusieurs étapes entre le virtuel et le réel
- ★ Lien étroit entre réalisation et degré d'aura phénoménologique

LES INFORMATIONS IDENTITAIRES ET LEURS ÉTATS

IDENTÈME:

« La plus petite unité significative d'une identification dont elle représente à la fois le substrat et la fin » (Neyraut, 2008)

RELATIONÈME:

« Unités qui peuvent être envisagées à la fois comme des marqueurs (qui indiquent l'état de la relation à un instant T) et des opérateurs (qui permettent aux participants de reconstruire en permanence cette relation » (CKO, 2005)

ACTÈME:

La plus petite unité d'acte opérant les identités et relations.

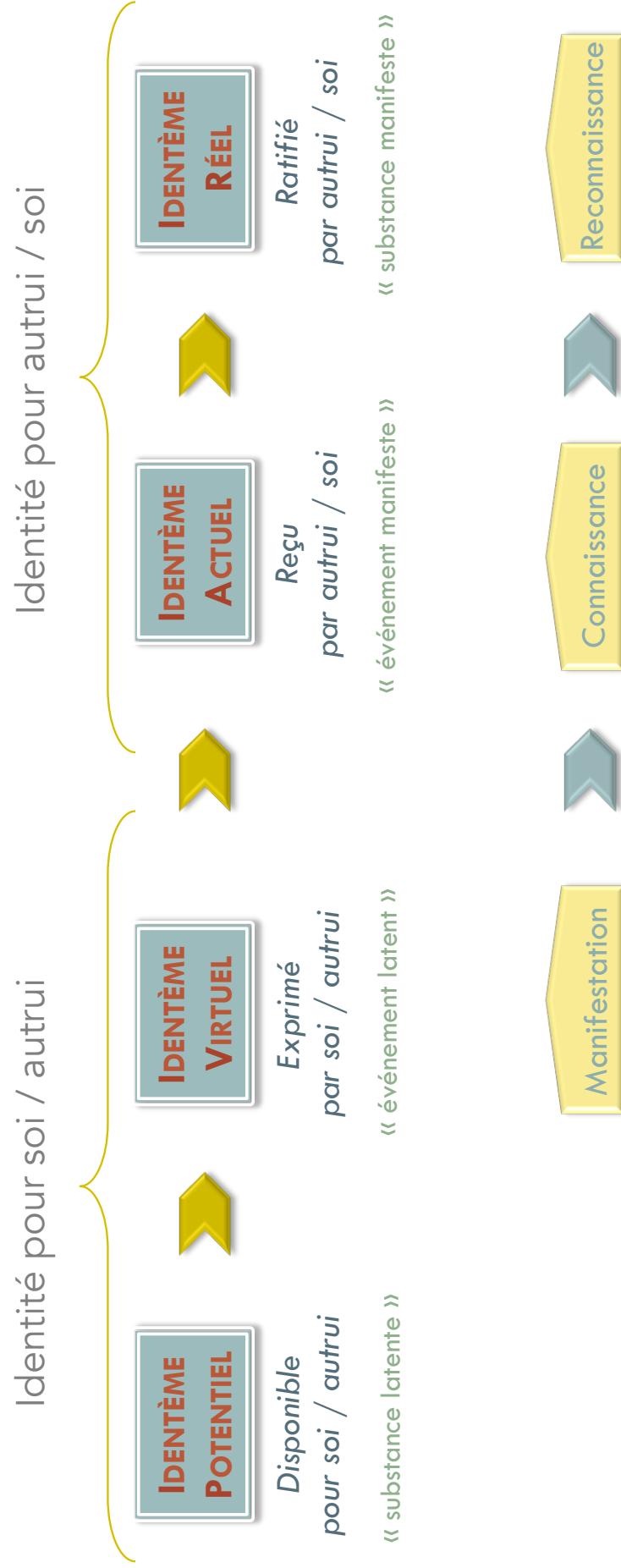
Quadrivium ontologique (Lévy, 1998)

	Latent	Manifeste
Substance	Potentiel	Réel
Évènement	Virtuel	Actuel

Le **virtuel** renvoie à ce qui existe en puissance et non de fait, à ce qui n'est pas encore **actualisé**, alors que le **potentiel** est un **réel** latent, statique et déjà constitué.

Contrairement au virtuel qui, lui, relève d'un processus de création, le potentiel se réalise par la simple sélection d'une entité disponible dans un ensemble logiquement fermé et numériquement fini d'éléments simplement stockés en mémoire.
(Lévy, 1998)

CO-IDENTIFICATION



CO-IDENTIFICATION EN INTERACTION NUMÉRIQUE

Identité pour soi / autrui

**IDENTÈME
POTENTIEL**

Disponible
pour soi / autrui

Exprimé
par soi / autrui / **outil**

**IDENTÈME
VIRTUEL**

**IDENTÈME
ACTUEL**

Identité pour autrui / soi

**IDENTÈME
RÉEL**

Ratifié
par autrui / soi / **outil**

INDICE D'IDENTITÉ

INDICE D'ACTUALISATION

INDICE DE RATIFICATION

Manifestation

Connaissance

Reconnaissance

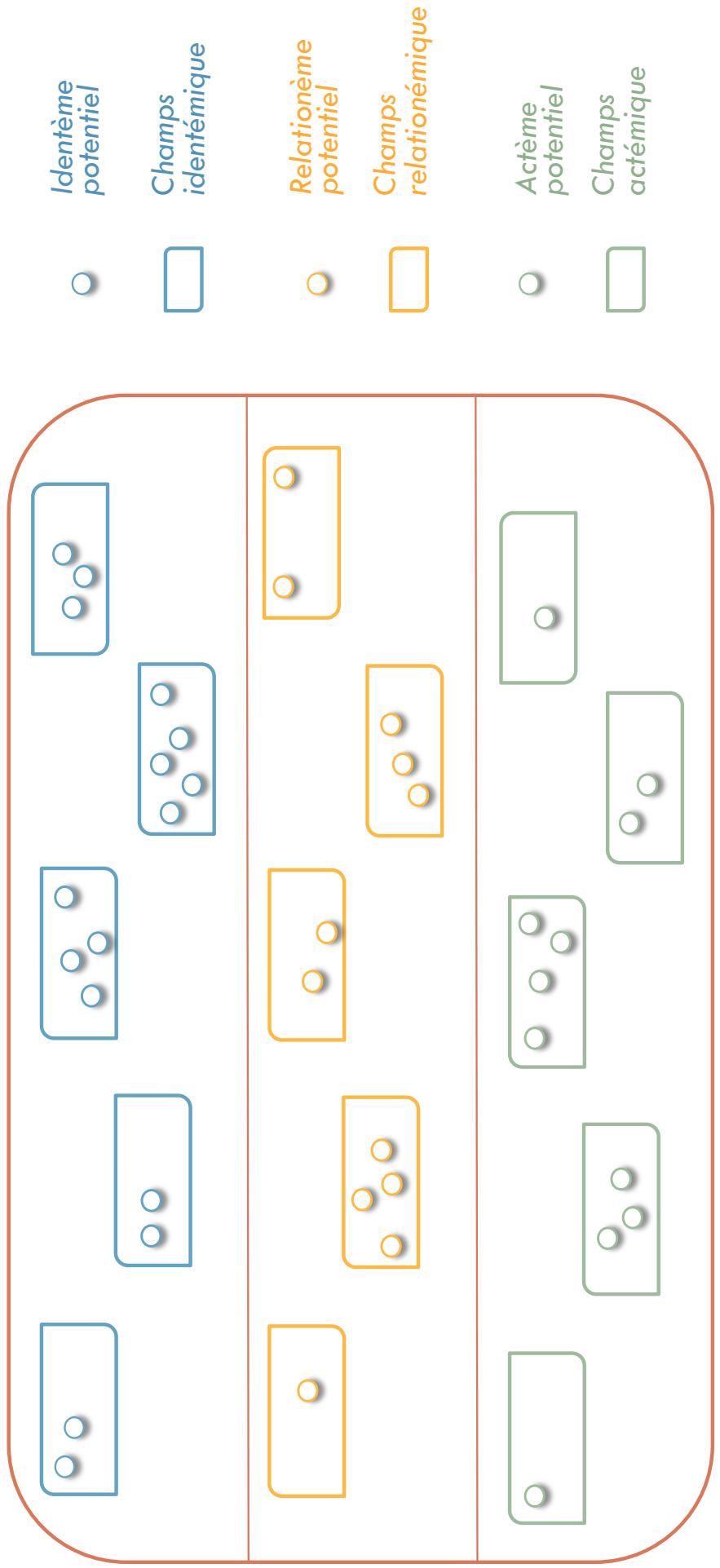
Degré d'aura phénoménologique variable en fonction du mode interactionnel numérique

Protophanie

Ontophanie

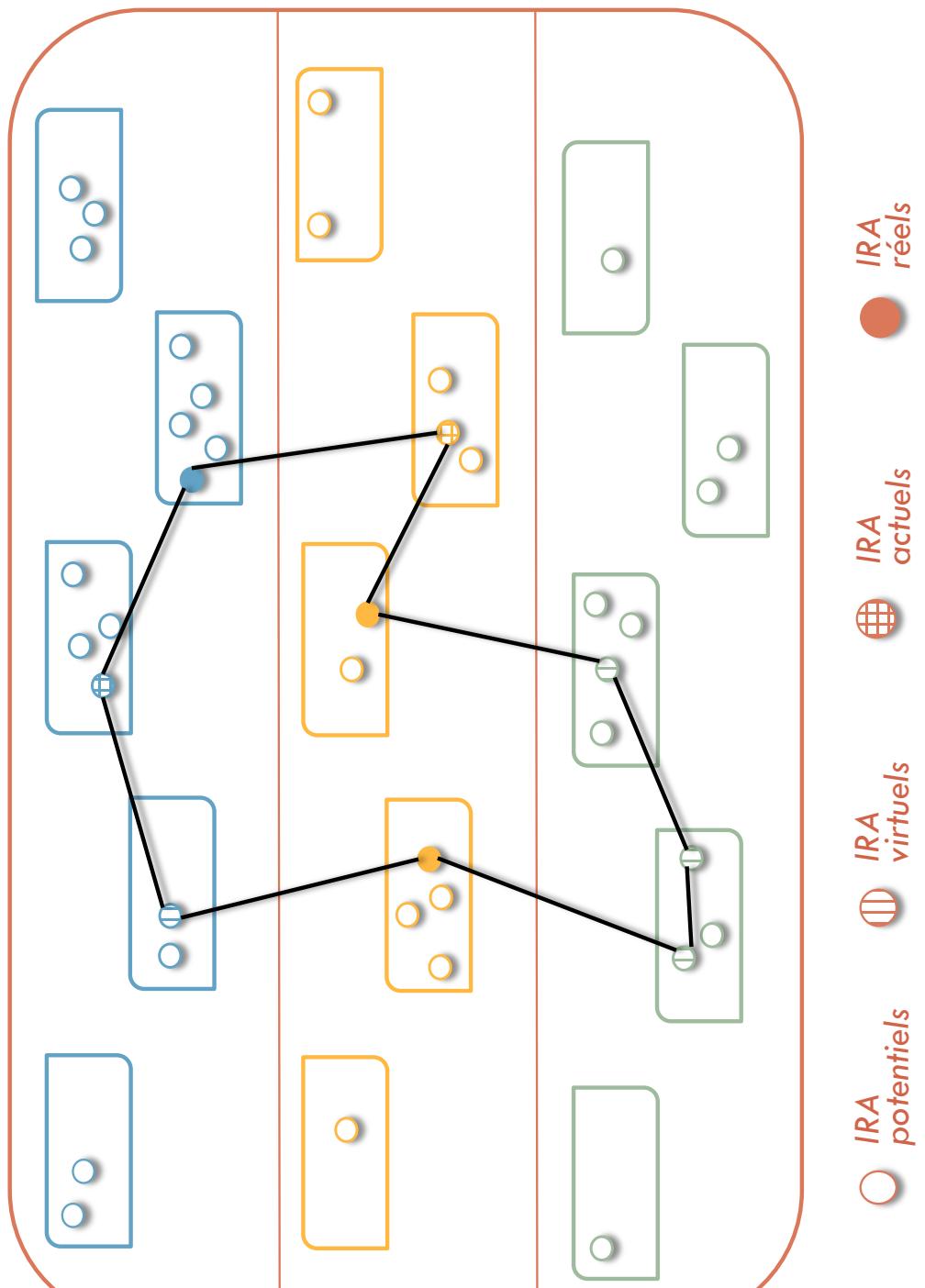
Transphanie

Matrice identitaire



MATRICE IDENTITAIRE (IRA POTENTIELS)

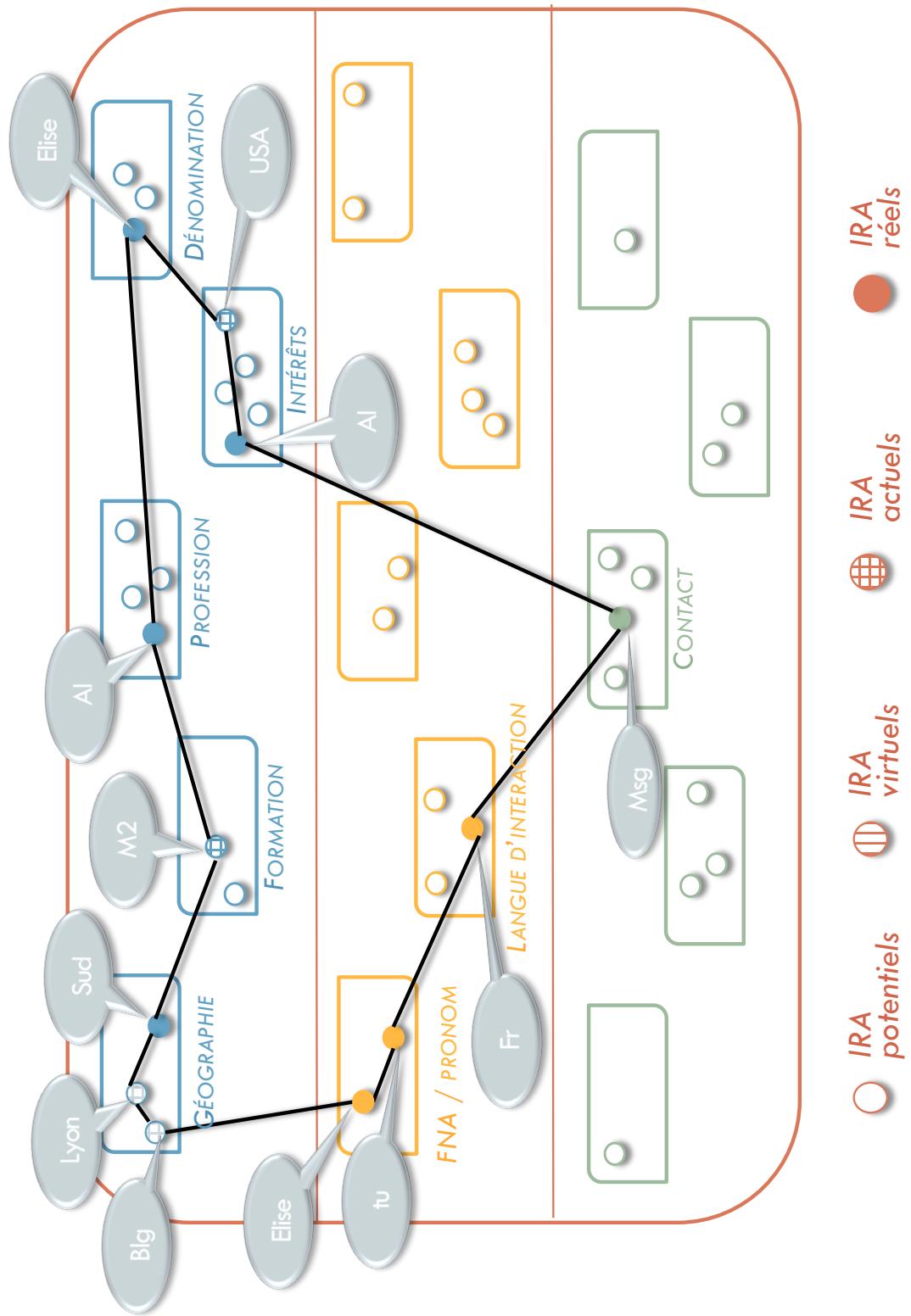
Identitype



IDENTYPE:
Émergence d'une
structure de l'identité
par inter-sélection
d'IRA

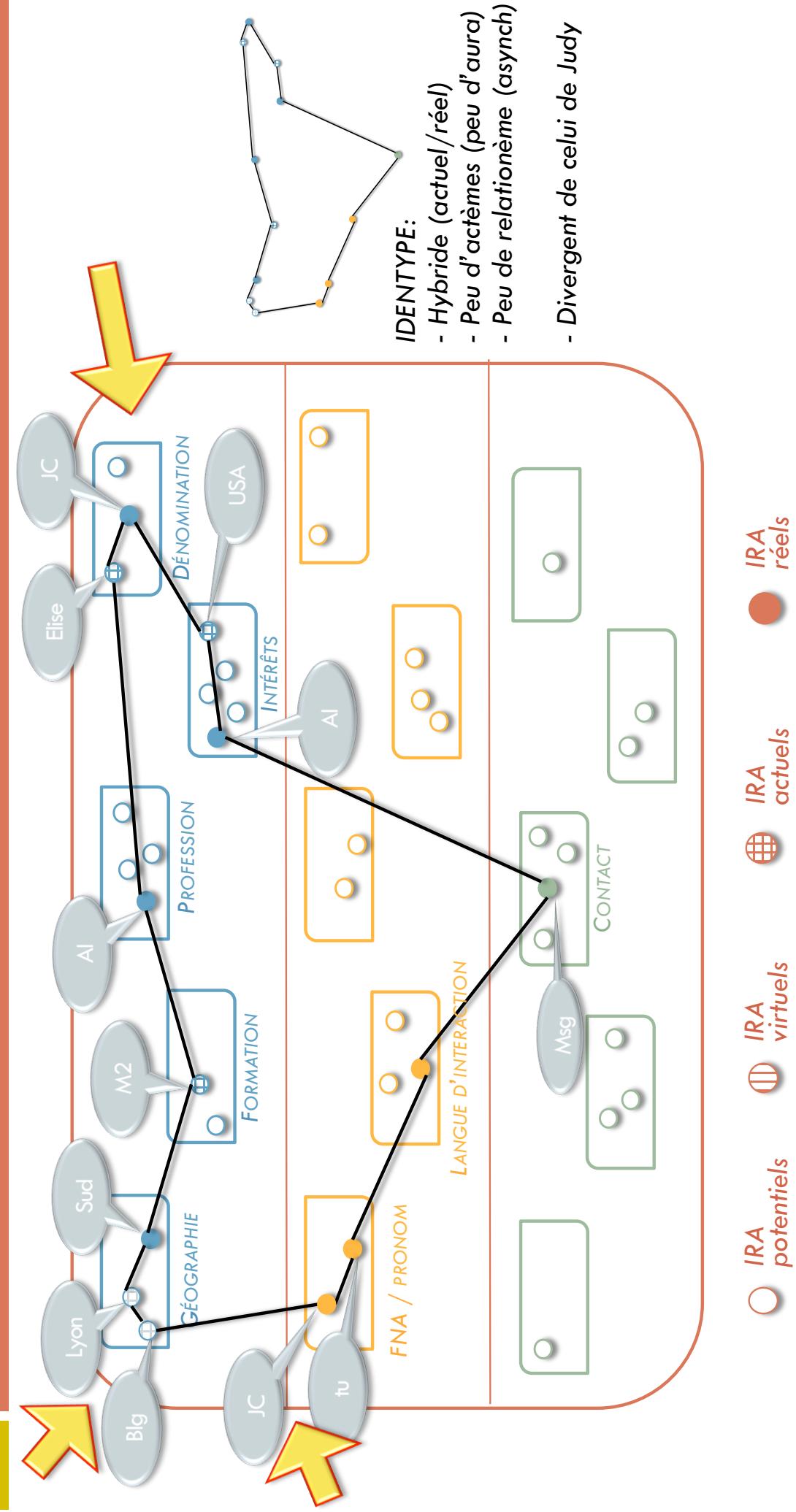
EXAMPLE

Identype Élise → Judy (instant T : Forum)

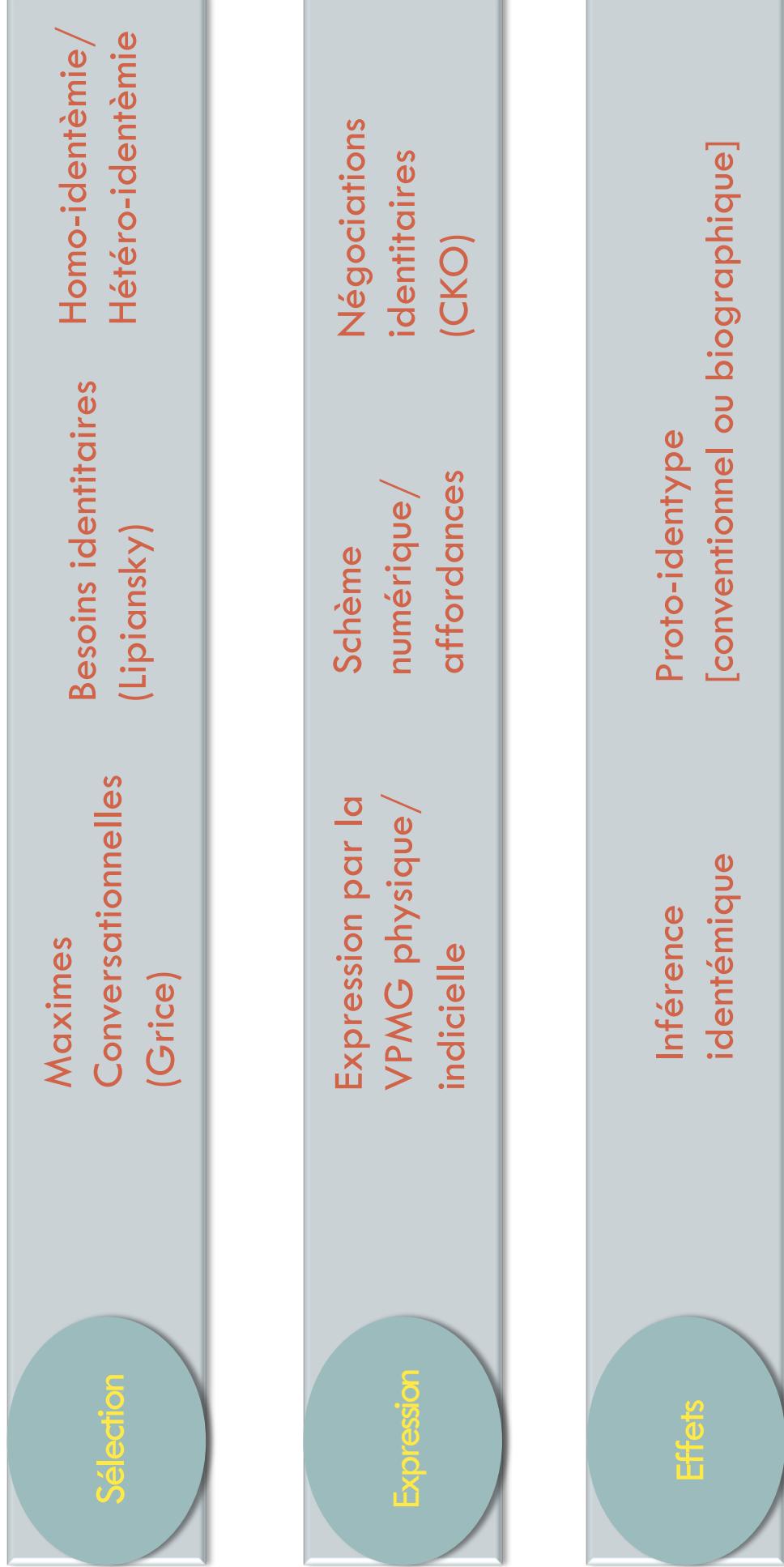


EXAMPLE

Identype Élise → Sharmila (instant T : Forum)



Sélection et expression des IRA



INTÉRÊTS DE L'ANALYSE PAR IDENTITY ET MATRICE IDENTITAIRE

Mesurer le degré de connaissance et reconnaissance

Comparer les identypes

Illustrer l'évolution des identypes

Co-identification : entre identité virtuelle et identité réelle

Samira Ibnelkaïd

Doctorante SDL

Laboratoire ICAR – Lyon 2

DISCUSSION